

Bonjour !

Matériel : souris à remonter ou petite voiture

Les enfants sont en cercle. L'enseignante dit bonjour à un enfant en lui roulant la souris à remonter. L'enfant qui la reçoit dit bonjour à un autre enfant en lui roulant la souris.

Une fois que l'enfant a dit bonjour à un autre, il s'assied.

Le jeu continue jusqu'à ce que le dernier enfant debout ait roulé la souris à la maîtresse.



Bonjour !

Matériel : une marionnette à doigts

Les enfants sont en cercle. L'enseignante dit bonjour à un enfant avec une marionnette à doigt. L'enfant qui la reçoit va dire bonjour à un autre enfant avec la marionnette

Une fois que l'enfant a dit bonjour à un autre, il s'assied à la place de l'enfant qui va dire bonjour à quelqu'un d'autre.

Le jeu continue jusqu'à ce que le dernier enfant debout ait salué la maîtresse.



Remarque : en grand groupe, il est possible de faire ce jeu avec plusieurs marionnettes !

Bonjour à plein d'amis !

Matériel : un dé en mousse

Les enfants sont assis en regroupement.

L'un après l'autre, les enfants lancent le dé en mousse et disent bonjour au nombre d'amis indiqués par le dé.



Bonjour !

Matériel : une boule chinoise

Les enfants sont en cercle. L'enseignante dit bonjour à un enfant en lui roulant la boule chinoise. L'enfant qui la reçoit dit bonjour à un autre enfant en lui roulant la boule.

Une fois que l'enfant a dit bonjour à un autre, il s'assied.

Le jeu continue jusqu'à ce que le dernier enfant debout ait roulé la boule à la maîtresse.



Bonjour !

Matériel : un coussin de sable

Les enfants sont en cercle. L'enseignante dit bonjour à un enfant en lui lançant un coussin de sable. L'enfant qui la reçoit dit bonjour à un autre enfant en lui lançant le coussin.

Une fois que l'enfant a dit bonjour à un autre, il s'assied.

Le jeu continue jusqu'à ce que le dernier enfant debout ait lancé le coussin à la maîtresse.



Bonjour !

Matériel : un chapeau

Les enfants sont en cercle. L'enseignante dit bonjour à un enfant en lui mettant son chapeau sur la tête. L'enfant avec le chapeau va dire bonjour à un autre enfant et pose le chapeau sur sa tête

Une fois que l'enfant a dit bonjour à un autre, il s'assied à la place de l'enfant qui va dire bonjour à quelqu'un d'autre.

Le jeu continue jusqu'à ce que le dernier enfant debout ait posé le chapeau sur la tête de la maîtresse.



Remarque : en grand groupe, il est possible de faire ce jeu avec plusieurs chapeaux !

Bonjour !

Matériel : un tube en carton et une bille

Les enfants sont en cercle. L'enseignante dit bonjour à un enfant en lui roulant une bille à travers un tuyau en carton. L'enfant qui a reçu la bille va dire bonjour à un autre enfant et la lui roule à travers le tuyau.

Une fois que l'enfant a dit bonjour à un autre, il s'assied à la place de l'enfant qui va dire bonjour à quelqu'un d'autre.

Le jeu continue jusqu'à ce que le dernier enfant debout ait roulé la bille à la maîtresse.



Tous ceux qui aiment...

Matériel : aucun

Les enfants sont en cercle.

La maîtresse dit :

« Tous ceux qui aiment... le chocolat... changent de place ! »

« Tous ceux qui aiment... le vert... changent de place ! »

« Tous ceux qui aiment... la salade... changent de place ! »

etc.

Animal, animaux

Matériel : une carte-animal par enfant et du scotch.

Collez une image d'animal dans le dos de chaque personne.

Demandez aux participants de se promener dans l'espace que vous aurez déterminé.

Lorsqu'une personne en croise une autre, les deux échangent leur prénom et chacune doit poser une question à l'autre pour tenter de découvrir le nom de l'animal collé dans son dos. L'autre ne peut répondre que par oui ou non.

Les participants circulent ainsi jusqu'à ce qu'ils découvrent leur animal. Ils peuvent aborder la même personne qu'une fois.

Une fois leur nom d'animal trouvé, ils continuent de se promener pour aider les autres participants.

Le jeu se poursuit jusqu'à ce que tout le monde ait découvert son animal.

Avec mon tapis volant.....

Matériel : un tapis

En regroupement, un tapis est posé sur le sol au milieu. Un enfant va dessus et emmène les autres dans un endroit qu'il aime.

« Avec mon tapis, je vous emmène en Afrique voir les lions »
« Avec mon tapis, je vous emmène dans une voiture de course »

etc.

Bingo

Matériel : feuille bingo et un feutre de couleur par enfant

Les enfants doivent se lever et aller vers les autres poser les questions qui sont sur la feuille (qui auront au préalable été déchiffrées). Si la réponse est affirmative, le « répondeur » signe la feuille du camarade. Si la réponse est négative, il part vers un autre enfant.

Lorsqu'un enfant a rempli toutes les cases, il crie « bingo » et va à sa place. Il reste cependant à disposition des autres pour répondre aux questions et signer les feuilles.

Exemple : Est-ce que tu aime les pommes ? Oui ! Alors signe ma feuille.

Jeu de présentation par deux

Matériel : feuille de discussion

Les enfants se mettent par deux et vont avec la feuille de discussion dans un petit coin. Ils doivent se poser mutuellement les questions qui sont sur la feuille. (3 minutes)

Retour en regroupement, l'enfant présente une réponse de l'autre enfant.

Exemple : Je vous présente Léo, il aime manger des crêpes.

Je lance le dé et je parle de moi...

Matériel : feuille de discussion, 1 dé par groupe

L'enseignante forme des groupes de 2, 3 ou 4 élèves.

Les élèves s'assoient autour d'une table.

A tour de rôle (au signal de l'enseignant) un enfant lance le dé, regarde sur la feuille de discussion de quoi il doit parler et s'exprime sur ce sujet jusqu'au signal de l'enseignante.

Le temps du lancer à la fin du temps de parole peut durer de 1 à 2 minutes (selon l'âge des élèves)

C'est ensuite à l'enfant suivant de lancer le dé et de s'exprimer.

On peut faire le nombre de tours de table que l'on veut.

Bonjour !

Matériel : 1 dé en mousse

Les enfants sont assis en regroupement.

Un enfant lance le dé en mousse. Il compte les enfants en partant de son voisin jusqu'au chiffre obtenu par le dé, dit bonjour au dernier enfant compté et reprend sa place.

C'est ensuite à l'enfant salué de lancer le dé.

Faites passer le sourire

Matériel : aucun

Les enfants sont assis cercle

L'animateur demande à un volontaire de sourire à un autre participant. Celui-ci prend le sourire et le passe au suivant, qui a un air très sérieux jusqu'à ce que le sourire lui soit envoyé : il devient alors radieux.

Les deux peintres aveugles

Matériel : feuilles de papier, feutres, papier journal

Les participants sont placés deux par deux avec une feuille posée sur du papier journal.

Chacun place un feutre au centre de la feuille et, les yeux fermés, trace une ligne continue sur toute la feuille.

Les deux participants vont dans toutes les directions jusqu'au moment où ils pensent que toute la page est couverte.

Ils ouvrent les yeux et font un dessin à partir de cette première ébauche. Ils donnent un titre à leur oeuvre commune.

Quand tout le monde a réalisé son oeuvre, les participants se mettent en cercle et l'un des deux explique le dessin et la manière dont s'est déroulé l'activité.

Choeur d'abeilles

Matériel : Plusieurs fois plusieurs illustrations d'une même chanson

Chaque enfant reçoit une carte représentant une chanson bien connue par la classe.

Tout le monde circule en chantonnant son air et recherche ceux qui fredonnent le même.

Quand les groupes sont reconstitués, chacun d'eux peut chanter sa chanson !

Faites un animal

Matériel : aucun

L'animateur divise les élèves en groupes de 3 à 4 personnes. Chaque petit groupe choisit un animal qu'il mimera devant les autres, qui doivent deviner quel animal est représenté.

Dessin-devinette

Matériel : grandes feuilles de dessin, feutres

L'animateur divise le groupe en équipes de 4 à 5 participants, qui réalisent ensemble un grand dessin colorié. Ils le découpent ensuite en morceaux et le passent à une autre équipe, qui va reconstituer ce puzzle et vice-versa.

On peut éventuellement donner une consigne sur le thème du dessin.

Les sculpteurs aveugles

Matériel : pâte à modeler, bandeaux

Les participants sont assis, deux par deux, l'un en face de l'autre et les yeux bandés.

Chaque paire dispose d'une boule de pâte à modeler.
L'animateur leur demande de sculpter une oeuvre commune.

On peut aussi commencer sans bander les yeux !

Puzzles en coopération

Matériel : puzzles

L'animateur forme des groupes de 4-5 élèves.

L'animateur distribue à chaque groupe une enveloppe contenant les pièces d'un puzzle.

A l'intérieur de chaque groupe, les enfants reçoivent chacun le même nombre de pièces qu'ils placent devant eux.

Il s'agit de respecter trois règles :

- personne ne peut parler
- personne ne peut prendre une pièce à l'autre
- chacun peut donner ses pièces à quelqu'un d'autre

On peut aussi fixer d'autres règles ou en supprimer une ou l'autre.